

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 8 «Рябинушка»
от «17» апреля 2025 г. № 76

Отчет
о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Рябинушка»
города Дмитровграда Ульяновской области»
за 2024 год

Принято
Решением Общего собрания
(конференции) МБДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад № 8
«Рябинушка»
от «16» апреля 2025 г.
Протокол № 2

Отчет
о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Рябиношка»
города Димитровграда Ульяновской области»

I часть. Результаты показателей деятельности Детского сада

Общая характеристика детского сада

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Рябиношка» города Димитровграда Ульяновской области»

Сокращенное название: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Рябиношка» города Димитровграда Ульяновской области»

Руководитель: Сафонова Елена Михайловна

Адрес юридический: 433513, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, проспект Автостроителей, дом 44А

Адрес фактический (по состоянию на 31.12.2024 г.):

433513, Россия, Ульяновская область, город Димитровград,

1 здание - проспект Автостроителей, дом 44А;

2 здание – улица Куйбышева, дом 321;

3 здание - улица Куйбышева, дом 299

Телефон// факс: 8 (84235) 5-10-44.

Сайт: <https://crrds8.gosuslugi.ru/>

E-mail: rybinushka8@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию:

1 здание - 15.07.1983 г.

2 здание – 26.10.1966 г.

3 здание - 17.02.1964 г.

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области.

Местонахождение Учредителя: Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Пушкина, д. 147а.

Почтовый адрес Учредителя: Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Пушкина, д. 147а.

С какого года находится на балансе Учредителя:

Здание по проспекту Автостроителей 44 А - с 2001 (Приказ № 999 от 19.12.2001 г.)

Здание по улице Куйбышева д.299 – с февраля 1964 года

Здание по улице Куйбышева д.321 – с октября 1966 года

Проектная мощность МБДОУ:

1 здание - 11 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

2 здание - 2 группы для детей от 2 до 7 лет. Из них: 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), для детей с задержкой психического развития.

3 здание - 6 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Режим работы пятидневный. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников - 12-ти часовой с 06.30 до 18.30.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (вид деятельности – театрализованная) «Маскарад»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (вид деятельности – театрализованная) «Карусель»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (вид деятельности – физическая) «Малыши - крепыши»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (вид деятельности – физическая) «Развивающая ритмика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности (вид деятельности – техническая) «Технодром»

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования - № ЛО35-01216-73/00275043 от 21 марта 2016г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2002, серия 73 №000355762

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - ИНН 7302018279, КПП 730201001 серия 73 №002471688

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную Государственную регистрацию прав на здание и земельный участок от 25.08.2016

Устав Детского сада, утвержден приказом Управления образования № 428 от 17.04.2024. Локальные акты, определённые Уставом Детского сада. Перечень и содержание соответствует Уставу Детского сада и законодательству РФ.

■ Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек /28,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек /28,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек /25,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек /25,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/52%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/86 %
1.8.1	Высшая	22 человек/44%
1.8.2	Первая	21 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	50 чел/342 воспит
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5131,28 кв.м./ 13,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*по состоянию на 31 декабря 2024

2 часть (аналитическая):

➤ **Информация о документации Детского сада, регламентирующей образовательную деятельность**

В ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Детского сада

Федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ от 21 января 2019 г. N 31 «О внесении изменения в ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823 с изменениями в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.04.2016 №360, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823.

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённый Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

- Регионального уровня:

- закон Ульяновской области от 02.05.2012 № 49-ЗО «О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской

области»).

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.09.2013 № 73НОГВ-22-01/6645 «Дополнительные разъяснения по работе с сайтом «Образование России: новое правовое регулирование»

- Указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности»

Муниципального уровня:

- Постановление Администрации города Димитровграда от 20 марта 2024 г. № 795 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Димитровграда Ульяновской области за территориями города Димитровграда Ульяновской области»;

- Постановление Администрации города Димитровграда от 10.01.2024 г. № 13 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Димитровграда от 24 октября 2023 г. № 2876»

- Постановление Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 12.12.2022 № 3484 «Об утверждении Положения о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Димитровграда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

- Постановление Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 24.10.2022 № 2876 «Об утверждении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Димитровграда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

- Постановление Администрации города Димитровграда от 15 ноября 2023 г. № 3622 « Об установлении тарифов на дополнительные образовательные и иные услуги, оказываемые МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области» на 2024 год»

Уровня ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области», утверждённый приказом Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области № 428 от 17.04.2024

- договор ДОУ с родителями (законными представителями) о предоставлении дошкольного образования

- Расписание образовательной деятельности разных видов, режим дня ДОУ составлены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

- Акт готовности ДОУ на 2024-2025 учебный год

- Справки, отчеты.

➤ Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляют образовательные программы, разработанные и утвержденные в МБДОУ на педагогическом совете от 30.08.2024 № 1. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы состоят из трех разделов (целевой, содержательный, организационный), каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для детей общеразвивающих групп – основная образовательная программа, для детей с ТНР – Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Структура ООП ДО и АООП ДО соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используемые в работе с детьми программы обеспечивают высокий уровень развития детей. Основными направлениями оценки качества образования в МБДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации психолого - педагогического процесса, мониторинг семьи, мониторинг развивающей предметно - пространственной среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной и адаптированной программ МБДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ определяется на основе социального заказа родителей, с учётом реализуемых в МБДОУ программ, индивидуальных способностей и интересов детей. Руководителями дополнительных образовательных услуг имеют дополнительное образование по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

В 2016 году было получено приложение к лицензии от 23 марта 2016г. №2847 на дополнительное образование детей и взрослых (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2328-р, от 15.12.2016 г.), срок действия - бессрочно.

Основные цели организации дополнительного образования детей: наиболее полное решение задач всестороннего развития детей, дальнейшее развитие их индивидуальных способностей и интересов. Дети успешно осваивают программы дополнительного образования, занимаются с интересом. Занятия в кружках способствуют развитию физических качеств, художественного восприятия, творческой активности личности, ее духовного потенциала.

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами и памятными подарками.

В 2024 году в МБДОУ оказывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование программы	Возраст	Ответственный
Направленность: Художественная			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карусель»	6 – 7 лет	Коваленко И.Ю
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маскарад»	5 – 6 лет	Костоусова О.Н.
Направленность: Физкультурно- спортивная			
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Малыши - крепыши»	3 – 4 года	Морозова С.П.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Развивающая ритмика»	5-7 лет	Патяева С.А.
Направленность: техническая			
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технодром»	5-6 лет	Сильченко О.И

Общие санитарно-гигиенические условия:

Контроль за соблюдением санитарных правил в МБДОУ, организацией питания детей осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР и заместителем заведующего по АХЧ.

Общие санитарно-гигиенические условия в МБДОУ соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- температурный режим в группах выдерживается в норме в течение всего учебного года;

- замеры освещения и микроклимата в групповых помещениях проводятся два раза в год, и соответствуют норме (возникающие неисправности - сразу устраняются);
- ежеквартально проводятся исследования воды в бассейне;
- мебель в группах соответствует количеству детей и подбирается в соответствии с их ростом;
- гигиеническая уборка проходит ежедневно в соответствии с графиком генеральной уборки;
- для организации питания имеется вся необходимая посуда, столовые приборы.

➤ **Анализ системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

-Общее собрание (конференция) работников МБДОУ – председатель Сафонова Е.М. (заведующий).

-Педагогический совет – председатель Третьякова О.Н. (зам. зав по УВР МБДОУ).

-Родительский комитет – председатель Пятайкина О.Н. (родитель).

-Профессиональный союз работников МБДОУ – председатель Волкова Е.С. (воспитатель).

Для организации работы коллегиальных органов управления в МБДОУ имеются локальные акты. Протоколы коллегиальных органов управления ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства, указываются конкретные решения со сроками выполнения и ответственными.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Для оптимизации процессов управления рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. В персональных компьютерах административно – хозяйственного персонала созданы, пополняются папки, содержащие различную информацию (электронные варианты документов, информационных, методических материалов). Также используются унифицированные формы при ведении делопроизводства и организации других видов работы сотрудников.

Имеются:

- выход в Интернет – для изучения документов, обмена опытом (с шести устройств (4 – 1 корпус, 2 – 2-й корпус)

- электронная почта – для обмена корреспонденцией с учредителем, партнерами, организации подготовительной работы при осуществлении закупок

- официальный сайт организации - для реализации принципа открытости и доступности организации, размещения официальной информации

- используется ресурс социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассики»

В ДОО постепенно вводится электронный документооборот: - ведение трудовых книжек -переписка, уведомления, опросы и анкетирование - некоторые формы педагогического просвещения (рекомендательные листы, информирование, буклеты, пр.)

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

➤ **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и качество подготовки выпускников**

Подготовка воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, ООП ДО и АОП ДО, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога-психолога. При подведении итогов по окончании учебного года (3-4 недели апреля) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ООП ДО и АОП ДО по результатам развития ребёнка.

Образовательной программой ДОУ *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (целевых ориентиров). Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика в этом году проводилась в апреле 2024 года (по результатам за 2023-2024 учебный год), в сентябре 2024 (первичная диагностика за 2024-2025 учебный год) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты фиксировались в

протоколах по каждому разделу пяти образовательных областей.

На основе анализа результатов педагогической диагностики педагоги ДОО проводили корректировку как планирования работы со всей группой детей (подбор и введение новых технологий, методов, приёмов работы), так и проведения индивидуальной работы с детьми в зависимости от уровня освоения ими ООП ДО и АООП ДО.

Программный материал (по образовательным областям) усвоен воспитанниками всех общеразвивающих групп на достаточном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. Средний результат освоения образовательных областей составил: детьми общеразвивающих групп: 96,4 %, детьми компенсирующих групп (ТНР и ЗПР): 88,2 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 - 2024 учебном году из МБДОУ в школу выпустилось 92 воспитанника. Все воспитанники подготовительных групп хорошо владеют речью, умеют выражать свои мысли, обладают развитым воображением, подвижны, выносливы, мелкая моторика развита на достаточном уровне, способны договариваться со взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу в различных видах деятельности, любознательны, способны к принятию решений, следовательно к концу дошкольного возраста, дети достигли целевых ориентиров, которые прописаны во ФГОС ДО.

➤ Анализ организации учебного процесса

Работа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Рябинушка» строится на основе Годового плана работы, Образовательной и Адаптированной программ ДООУ.

Психолого - педагогический процесс осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режимом дня, расписанием непрерывно образовательной деятельности, циклограммой специалистов, календарно – тематическим планированием, календарным планированием учебно – воспитательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников педагогические работники ДООУ используют дидактические принципы развивающего обучения. В 2024 году в образовательный процесс внедрена технологию эффективной социализации

Н.П, Гришаевой, благодаря которой в режимные моменты были введены такие технологии, как: клубный час, утренний и вечерний круг общения, гость группы.

Эффективной формой работы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников является также организация проектной деятельности с детьми и родителями. Педагоги используют в ходе образовательных мероприятий разнообразные приемы обучения: создание игровых проблемных ситуаций, включение разных видов деятельности, театрализацию, детское экспериментирование, моделирование, развивающие игры. Все полученные знания закрепляют в игровой и практической деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО построена в соответствии с требованиями программы воспитания. В группах имеются игровой материал в соответствии с возрастом детей. В группах при построении предметно-пространственной среды соблюдены принципы содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной.

В групповых комнатах оборудованы следующие центры активности:

- центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр конструирования
- центр экспериментирования
- книжный уголок
- центр логики и математики
- центр театрализации и музицирования
- центр творчества детей

Однако, в некоторых группах дошкольного возраста наблюдается следующая ситуация: оборудованные в групповых ячейках уголки по своему наполнению, расположению не соответствуют требованиям ФОП ДО к созданию инфраструктуры. Это, например: центр познания и коммуникации детей, центр уединения, центр игры

В группах есть перечень имеющихся материалов, оборудования, разнообразие материалов, в основном по группам, соответствует возрасту. Растения расположены компактно в одном месте, в каждой группе соответствуют программе, нет ядовитых. Паспорта оформлены, за растениями ведется надлежащий уход (поливка, опрыскивание в поддоне умывальной комнаты). Для организации трудовой деятельности оборудование обрабатывается по графику, поддерживается в чистоте: ящички для посадок, лейки, совочки, емкость для опрыскивания цветов палочки для пикировки расположены отдельно от уголка дежурства по столовой. Растения в основном достаточно ухожены, для организации труда предусмотрено необходимое количество фартуков, инвентаря: совочков, палочек для пикировки, леек, метелок - сметок.

Дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам. Развивающая предметно – пространственная среда безопасна, игрушки исправны.

В 2024 году воспитанники приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Результат участия и побед отражен в таблице

Уровень конкурса (фестиваля)	Сколько детей участвовало	Победители конкурсов, фестивалей и т.д.
Муниципальный	273 (79,8%)	65(19%)
Региональный	164(47,9%)	39 (11,4%)
Всероссийский	176 (51,5%)	113 (33 %)

Воспитанники принимают участие в конкурсах спортивной направленности: фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидов «Семицветик», «Мы дружим со скакалкой», «ГТО-шка» В спортивных конкурсах приняли участие - 18 человек Мероприятия по сдаче норм ГТО в детском саду не проводятся.

В ДОУ проводится систематическая работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

- учителя-логопеда с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития на основании образовательного маршрута, определённого для данных детей ЦПМПК.

- по выявлению детей, имеющих особые образовательные потребности и направлению их на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

- по психологическому сопровождению детей «группы риска»: с синдромом СДВГ, агрессивных, тревожных, застенчивых, одарённых.

В МБДОУ налажена работа психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Педагог психолог совместно с воспитателями проводит большую работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, помогает родителям, педагогам и воспитанникам в период адаптации детей к пребыванию в детском саду.

В 2024 – 2025 учебном году 36 воспитанников были зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР посещает 32 дошкольника, разновозрастную группу для детей с ЗПР посещает 11 детей от 4 до 8 лет.

В МБДОУ работает 1 логопедический кабинет. В 2024 учебном году с 25 воспитанникам 5-7 лет проведена коррекция речевых нарушений.

Наличие единого комплексно – тематического планирования и организованное взаимодействие между специалистами МБДОУ (учитель – логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) способствовало решению следующих задач: развития артикуляционной моторики и речевого дыхания, развития мелкой моторики пальцев рук, развития мимики, работа над просодической стороной речи, формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, формирование правильного звукопроизношения, формирование лексико-грамматических категорий, формирование связной речи. В результате удалось достичь следующих результатов: 67 детей выпущено с хорошей речью (воспитанники, посещающие логопункт + воспитанники компенсирующих групп).

МБДОУ посещают дети с особыми образовательными потребностями. В частности МБДОУ посещает 4 ребенка- инвалида, на которых в начале учебного года разрабатываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы. Работа по данным программам ведется в течении всего учебного года.

В МБДОУ организована работа с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, детьми из семей социального риска: групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, направленные на устранение проблем и общее развитие дошкольников. Занятия проводят учитель – логопед и педагог - психолог. Воспитанники с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, способствующие их социализации: досуги, тематические прогулки, экскурсии, проекты, а также дети участвуют в различных конкурсах, способствующих раскрытию способностей ребенка. Детям с ОВЗ

оказывается не только специальная коррекционная помощь, в соответствии с полученными рекомендациями, но и психологическая, социальная поддержка.

➤ **Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Все педагоги являются штатными сотрудниками МБДОУ, имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников детского сада строится на следующих формах - это самообразование, наставничество, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, а также прохождение педагогами, не имеющими профильного образования, обучения по программе курсовой переподготовки по профилю деятельности. Работа по самообразованию педагогов заключается в составлении каждым педагогом ежегодного плана по самообразованию, реализации плана и отчёте о результатах самообразования в форме творческого отчёта, презентации, выставки и т.д, проходящем в конце учебного года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методических кабинетах (пр. Автостроителей 44А и ул. Куйбышева д.299) созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, повышения их квалификации, профессионального мастерства. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинеты работают систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются их услугами. МБДОУ укомплектовано научно – методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием.

Программно-методический комплекс МБДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Книжный фонд ДОУ используется рационально - во всех группах имеются программы и методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой группе имеется мини-библиотека, которая состоит из набора демонстрационных и раздаточных материалов, комплекта методической литературы для работы с детьми на группах, картотек, художественной литературы, хрестоматий для чтения воспитанникам.

В МБДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Имеются в наличии профессиональные и специализированные журналы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (rybinushka8@mail.ru) Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям. Адрес сайта: <https://crrds8.gosuslugi.ru/>

Вся информация о МБДОУ выкладывается на сайте образовательного учреждения, представляется на информационных стендах (уголках), выставках, презентациях. Периодически информация о проведенных в МБДОУ мероприятиях, размещается в мессенджерах «ВКонтакте» (<https://vk.com/public208913180>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001075636>). Информация о МБДОУ доступна и открыта для общественности и всех заинтересованных лиц.

➤ Анализ материально – технической базы

В МБДОУ функционирует 19 групп, а также имеются:

Здание по адресу: Проспект Автостроителей 44 А	Здание по адресу: Ул. Куйбышева 321	Здание по адресу: Ул. Куйбышева 299
Музыкальный зал Кабинет учителя - логопеда Методический кабинет Медицинский блок пищеблок Кабинет заведующего Кабинет педагога - психолога Изостудия Конструкторское бюро Кабинет заместителя заведующего по АХЧ прачечная Подсобные помещения Спортивный зал Бассейн Зал сухого плавания Театральная гостиная	Спортивно - музыкальный зал Кабинет учителя - логопеда Методический кабинет Медицинский блок пищеблок Кабинет заведующего Кабинет социального педагога Кабинет учителя - дефектолога Подсобные помещения	Музыкальный зал Кабинет учителя - логопеда Медицинский блок пищеблок Кабинет заведующего Кабинет педагога - психолога прачечная Подсобные помещения Спортивный зал Бассейн Зал сухого плавания

Состояния помещений удовлетворительное. Ежегодно в помещениях МБДОУ проводится косметический ремонт. Групповые ячейки оснащены мебелью для организации образовательного процесса и жизнедеятельности. В группах имеются кровати, столы, стулья, шкафчики для раздевания, для полотенец по количеству воспитанников. Также имеется детская игровая мебель, шкафы и стеллажи для организации предметной среды в группах, кабинетах. В целом ДОО обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Предметно – пространственная среда в группах в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, в том числе требованиям к насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности и доступности.

Все помещения МБДОУ рационально используются в интересах детей. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).

Территория МБДОУ огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения (тополь, рябина, липа, береза). На территории МБДОУ расположены 19 прогулочных участков, 4 спортивных площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями и заборами. На территории по адресу проспект Автостроителей 44 А имеется: огород, летний театр, альпийская горка, уголок леса, экологическая тропа, хозяйственная зона - асфальтированная площадка, с расположенными на ней закрытыми контейнерами для сбора мусора. На территории по адресу улица Куйбышева д.321 имеется: огород, уголок леса, хозяйственная зона - асфальтированная площадка, с расположенными на ней закрытыми контейнерами для сбора мусора. На территории по адресу улица Куйбышева д.299 имеется: огород, хозяйственная зона - асфальтированная площадка, с расположенными на ней закрытыми контейнерами для сбора мусора.

В летнее время года на территории МБДОУ разбиваются клумбы и цветники.

В МБДОУ имеется 7 компьютеров, 10 ноутбуков, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 5 МФУ, 2 мультимедийных проектора, видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 интерактивных доски, 3 интерактивных пола, 4 интерактивных стола, творческая лаборатория, интерактивный скалодром, 7 робототехнических наборов, интерактивная логопедическая панель, воздушно-пузырьковый модуль в кабинете педагога-психолога и социального педагога- 1 шт. - фиброоптическое оборудование в кабинете педагога-психолога и социального педагога- 1 шт.

Также имеются магнитно – маркерные доски – 5 шт большого размера, 2 шт. переносные. В каждой группе – маленькая переносная магнитная доска. Оборудование размещается в группах, кабинетах, залах. Для реализации образовательных задач используются разнообразные демонстрационные материалы: репродукции картин, предметы, игрушки (для рассматривания и обучения рассказыванию), таблицы, схемы, плакаты.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям. Все зоны функционируют круглый год, в отведенное в циклограмме деятельности время. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ проводится систематическая работа по антитеррористической безопасности детей: в МБДОУ оборудовано видеонаблюдение, заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Редут+» и договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», имеется «тревожная кнопка» для связи с данным охранным предприятием, имеется паспорт Антитеррористической защищенности объекта, Паспорт безопасности, План взаимодействия с территориальными органами ФСБ, МВД России, Росгвардии, МЧС России по защите МБДОУ, инструкция по организации пропускного режима, инструкция по действиям должностных лиц и персонала учреждения в чрезвычайных ситуациях, назначен ответственный за проведение ежедневных проверок МБДОУ и закрепленных территорий на предмет обнаружения посторонних предметов, о чем делаются записи в «Журнале осмотра

территории», усилен пропускной режим в МБДОУ, перемещение посетителей по детскому саду осуществляется при сопровождении дежурного персонала; ежедневно осуществляется прием – сдача дежурства по МБДОУ, проверяется исправность систем тревожной и охранной сигнализации, о чем делается соответствующая запись в «Журнале передачи смен», при въезде в детский сад расположен знак, запрещающий въезд на территорию МБДОУ личного транспорта.

В МБДОУ соблюдаются правила противопожарной безопасности: имеется Паспорт объекта, декларация, программа обучения ПТМ для сотрудников, инструкции о действиях работников при эвакуации в случае возникновения пожара, план действия сотрудников, планы эвакуации, журнал учета первичных средств пожаротушения. Имеется АПС, огнетушители на каждом этаже. Замечаний со стороны органов Госпожнадзора в 2024 году не было.

➤ **Анализ медико – социальных условий пребывания детей в Детском саду**

На основании Соглашения от 23.08.2017 ФГБУЗ КБ №172 ФМБА России оказывает первичную медико-санитарную помощь воспитанникам Детского сада, организует прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации. В МБДОУ имеется медицинский блок, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. С целью осуществления медико-педагогического контроля в штатное расписание детского сада с 01.02.2017 введена ставка медицинской сестры. В настоящее время в корпусе по пр. Автостроителей 44а имеется медицинская сестра.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Вакцинация, организация периодических медосмотров проводится специалистами детской поликлиники ФГБУЗ КБ № 172.

Все сотрудники МБДОУ проходят первичный медицинский осмотр (при поступлении на работу) и периодический (1 раз в год). Для прохождения медосмотра сотрудниками МБДОУ был заключен муниципальные контракты № м.к. 5 от 26.02.2024 с ООО «Мед-профи». Все сотрудники МБДОУ проходят гигиеническое обучение и аттестацию, согласно санитарным правилам.

В ДОУ организованы:

-формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на воздухе), подвижные игры, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения, игры с элементами спорта, физкультурные досуги, физкультурные праздники, день здоровья, целевые прогулки за пределы ДОУ, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная активность

-профилактические мероприятия: профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренний фильтр, работа с родителями),

- нетрадиционные формы оздоровления: фитонцидотерапия (лук, чеснок), витаминотерапия

-закаливающие мероприятия: контрастные воздушные ванны, ходьба босиком в помещении, облегченная одежда детей (в соответствии с t режимом), обливание рук прохладной водой, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, солнечные ванны (летний период), посещение бассейна

Выполнение норматива наполняемости: количество воспитанников МБДОУ в

соответствии с рекомендуемыми площадями помещению групповых ячеек, согласно требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- по адресу: пр. Автостроителей 44 А - 211 человек. Фактическая наполняемость на 31 декабря 2024 года - 227 человек (11 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

- по адресу: ул.Куйбышева д.299 - 116 человек. Фактическая наполняемость на 31 декабря 2024 года - 115 детей (6 групп, из них 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

- по адресу: ул.Куйбышева д.321 - 60 человек. Фактическая наполняемость на 30 мая 2024 года - 19 детей (2 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР).

С сентября 2024 года здание детского сада перестало функционировать, так как все воспитанники были отчислены в связи с поступлением в первый класс, а новый набор не был осуществлен из-за отсутствия желающих. В связи со сложившейся ситуацией начата работа по передаче данного здания в комитет по имуществу города Димитровграда в связи с прекращением образовательной деятельности

Здоровьесберегающая инфраструктура соответствует требованиям и нормам. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым материалом и оборудованием, соответствующим программным требованиям и возрастным особенностям, также они дополнены нестандартным оборудованием.

В МБДОУ имеется

- пр. Автостроителей 44 А - спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, 2 спортивные площадки на территории МБДОУ создана тропа здоровья «Здоровей-ка!»;

- ул. Куйбышева д. 321 - спортивно – музыкальный зал, спортивная площадка, тропа здоровья.

- ул. Куйбышева д. 299 – спортивный зал, спортивная площадка, бассейн, на территории МБДОУ создана тропа здоровья «Здоровей-ка!».

Все объекты оснащены необходимым оборудованием, имеют методическое обеспечение. Ведется воспитательно-образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Во всех группах имеются графики проветривания помещений, которые неукоснительно соблюдаются. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Температура соответствует установленным нормам. Обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями. Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Квалифицированный инструктор по физической культуре и инструктор по плаванию, воспитатели групп проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированная непрерывная образовательная деятельность и т.п.

Организация питания воспитанников в МБДОУ:

Организация детского питания в МБДОУ осуществляет ООО «Альтернатива», м.к. 3577 от 29.12.2023 г. (на срок с 09.01.2024 г. по 31.12.2025 года)

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основании 20-дневного цикличного меню для МБДОУ с 12-часовым пребыванием детей, с учетом потребностей детского организма в белках, углеводах, жирах и калориях. Контроль за соблюдением утвержденных натуральных норм питания в соответствии с циклическим меню осуществляется постоянно. В связи с отсутствием в штате ДОУ медицинских работников контроль за питанием возложен на администрацию МБДОУ. Для организации контроля за готовой продукцией создана бракеражная комиссия, которая работает на основании Положения о бракеражной комиссии. В рационе круглый год - овощи, фрукты, соки. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

На пищеблоке в МБДОУ имеется все необходимое технологическое, холодильное и моечное оборудование, а также кухонный инвентарь и посуда.

➤ **Анализ взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников**

Родители воспитанников являются участниками образовательного процесса. В МБДОУ составлен общий план работы с родителями, в котором прослеживаются разнообразные формы работы. В группах обновлены визитные карточки групп, функционирует сайт МБДОУ, ведутся группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», что позволяет использовать и интерактивные формы взаимодействия.

В 2024 году форма взаимодействия с родителями была в основном в таких форматах:

- родительские собрания групповые;
- открытые занятия для родителей (в форме фотоотчета, посещений)
- консультации специалистов, воспитателей;
- информационные стенды в холе детского сада, в том числе - группах; - мастер-классы,
- гость группы,
- совместные досуги и события
- фестивали творчества,
- активный выходной

Периодически педагогами МБДОУ проводятся опросы и анкетирования родителей с целью создания социального паспорта, выявления удовлетворенностью предоставляемых услуг, качеством организации питания и др. Специалистами МБДОУ систематически проводятся совместные мероприятия с родителями.

В ДОО приняты меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством:

Освобождение от внесения части родительской платы:

- Родители (законные представители) детей-инвалидов;
- Законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом, размер которого ниже прожиточного минимума, установленного по Ульяновской области в расчете на душу населения на первое число текущего квартала (в том числе детей из многодетных семей);
- Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья из семей, находящихся в социально опасном положении;
- Родители (законные представители) – неработающие инвалиды 1 или 2 группы;
- Родители (законные представители) детей, один из которых призван, на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, проживающие на территории города Димитровграда Ульяновской области, до окончания прохождения мобилизованными военной службы в период мобилизации;
- Родители (законные представители) являющиеся военнослужащими, проходящими службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, проживающие на территории города Димитровграда Ульяновской области, на период участия военнослужащих в специальной военной операции;
- Родители (законные представители) детей, из семей участников специальной военной операции, погибших при исполнении обязанностей военной службы (службы) либо умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы (службы) в период участия в специальной военной операции;

Уменьшение части родительской платы за присмотр и уход на 50 %:

- родители (законные представители), имеющие троих и более несовершеннолетних детей
 - родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части родительской платы семьям (на первого ребенка, воспитывающегося в ДОО (-20%, на второго-50%, на третьего и последующего -70%)
- Информированность родителей о правах, обязанностях, в том числе на предоставлении льгот организована на достаточном уровне:
- С помощью наглядно-печатной информации, размещаемой в родительских уголках в приемных групповых помещениях и стендах, расположенных в холле детского сада
 - Путем размещения информации на официальном сайте детского сада.

➤ Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОО имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области»;

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области»;

-Положение о должностном контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области»;

Контрольная деятельность в детском саду проходит в соответствии с утвержденной циклограммой контроля, являющейся одним из приложений к годовому плану, и доводится до сведения коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность имеет несколько видов: оперативный, персональный, тематический (комплексный) фронтальный, сравнительный, целевой, итоговый.

В ДОУ назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования лица: согласно «Положения о должностном контроле», циклограмме контроля, контроль проводят: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

У всех ответственных за проведение контрольных мероприятий лиц имеется план контроля, журнал контроля. По результатам контроля по каждому вопросу в зависимости от вида контроля имеются записи в журнале контроля (отчеты и аналитические справки).

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: посещение занятий в группах, посещение досугов и развлечений, присутствие на родительских собраниях в группах, отслеживание промежуточного мониторинга уровня освоения программного материала во всех возрастных группах, проверка календарных планов, планирование индивидуальной работы и работы с родителями и т.д.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: консультирование и методическое просвещение педагогов по вопросам проведения самоанализа педагогической деятельности, совместная со специалистами ДОУ разработка диагностических заданий по отслеживанию уровня качества образования воспитанников. Анализ проводимого мониторинга уровня воспитанности и обученности детей всех возрастных групп по образовательным областям. Подведение итогов образовательной деятельности на Педагогических советах, производственных совещаниях, Общих собраниях (конференциях) детского сада.

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения как показатель системы оценки качества образования показал, что вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения, информационные стенды в коридорах детского сада, через фото, стенгазеты, сайт, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада. Анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Выводы о деятельности МБДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Складывается стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, области, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории МБДОУ в соответствии методическим рекомендациям по организации развивающего пространства по ФГОС ДО и приоритетным направлением работы МБДОУ;
- Отмечаются стабильно положительные результаты освоения детьми ООП и АООП МБДОУ, повышается уровень результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.
- Транслирование опыта работы МБДОУ на международных, всероссийских, региональных конференциях и конкурсах, публикациях.

Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение и установка малых архитектурных форм на прогулочных участках МБДОУ по адресу ул. Куйбышева д.299
- Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, в здании по ул. Куйбышева д.299
- Капитальный ремонт системы отопления и кровли МБДОУ
- Ремонт прогулочных веранд и асфальтированных участков на них (все корпуса)
- замена осветительных приборов на светодиодные (все корпуса)
- замена сантехники в здании по ул. Куйбышева д.299

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- углубить работу с педагогами по использованию и внедрению в образовательный процесс технологии эффективной социализации
- реализовывать мероприятия с привлечением детей, родителей, педагогов и социума в рамках деятельности МБДОУ в статусе региональной инновационной площадки.
- транслировать инновационный опыт работы МБДОУ на мероприятиях и конкурсах различного уровня; обеспечить качественное участие в реализации

