**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНУШКА»**

**ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о результатах мониторинга инфраструктуры РППС

в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Рябинушка»

города Димитровграда Ульяновской области» (ул. Куйбышева д.299)

**Цель:** оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области» (далее образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

**Сроки:** 01 марта 2023года по 31 марта 2023года.

**Группы:** раннего и дошкольного возраста.

# Критерии оценки:

* Открытость среды для преобразований;
* Современность среды;
* Ориентированность на повышение физической активности;
* Приспособленность для познавательной деятельности;
* Приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

# Инструментарий:

* Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОПДО.

# В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

* изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
* изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
* изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Рябинушка» города Димитровграда Ульяновской области» была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

# В ходе мониторинга выявлено:

# Группа раннего дошкольного возраста

В группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа:

* оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
* оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

По результатам мониторинга выявлено следующее:

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группы содержательно насыщенна и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

* материалами и оборудованием для игровой деятельности;
* материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
* материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
* материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В группе материал и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Среда содержит пространства – для игры, конструирования, творчества, для изучения сенсорных эталонов.

Пространство групп организовано по периметру игрового помещения, имеет слабое разграничение центров активности. В организации РППС не отмечено участие детей, воспитанникам не предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

В группе имеются центры:

* Двигательной активности для развития основных движений детей;
* Сенсорики и конструирования;
* для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
* творчества и продуктивной деятельности;
* воды и песка.

Игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также, в группе имеется центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

# В ходе оценки РППС групп раннего возраста были вынесены следующие рекомендации:

1. Центр познания и коммуникации дополнить игровыми материалами познавательного и развивающего характера.
2. В центре экспериментирования, творчества и продуктивной деятельности организовать зону для игр детей с водой и песком.
3. Для разграничения пространства использовать в игровой среде группы ширмы - разграничители.

**Группы дошкольного возраста**

В группах для детей дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа:

* + Оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
	+ Оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

По результатам мониторинга выявлено следующее:

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

* + Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
	+ Экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
	+ Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
	+ самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
	+ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
	+ рассматривание иллюстраций;
	+ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются различные приспособления (стенды, полочки, стены творчества). Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах оборудованы следующие центры активности:

* + центр двигательной активности;
	+ центр безопасности;
	+ центр игры;
	+ центр конструирования;
	+ центр логики и математики;
	+ центр экспериментирования;
	+ центр познания и коммуникации;
	+ книжный уголок;
	+ центр театрализации и музицирования;
	+ центр уединения;
	+ центр творчества.

В ходе анализа среды отмечено: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Однако, в группах недостаточно материала для разворачивания образной и сюжетно – ролевой игр. Нет подиумов и костюмерных, недостаточное количество дополнительного материала для развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста

# В ходе оценки РППС групп дошкольного возраста были вынесены следующие рекомендации

1. Дополнить групповые помещения подиумом и костюмерными для разворачивания образных игр.
2. Дополнить групповые ячейки дополнительным материалом для развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста.

**Общий вывод.**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы.

Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальными индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

* + Целесообразности и рациональности,
	+ Доступности и открытости;
	+ Соответствия возрасту;
	+ активности, самостоятельности и творчества;
	+ стабильности–динамичности развивающей среды;
	+ комплексирования и гибкого зонирования;
	+ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
	+ сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
	+ открытости природе, культуре, своего «Я»;
	+ учета половых и возрастных различий детей.

# По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

*Ответственные:* педагоги образовательной организации.

*Сроки:* август 2023 года.

1. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения», «театральные зоны»

*Ответственный:* ответственный за закупки.

*Сроки:* декабрь2023 года.

1. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

*Ответственные:* педагоги.

*Сроки:* июль 2023года.

1. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

*Ответственные:* педагоги всех возрастных групп.

Зам.зав по УВР : Ромашкина М.Г.